



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANCATALINA DE SIENA
Con reconocimiento oficial mediante resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, emanada de la Secretaría de Educación de Medellín
DANE: 105001001716 NIT 900707080-1

PLAN DE APOYO	
PERIODO ACADÉMICO	Primer periodo 2024
MAESTRO	ALEXANDER GARCIA Q.
ÁREA - ASIGNATURA	INGLÉS
GRADO	11°

INST RUCT IVO

Realizar el plan de apoyo siguiendo las indicaciones que se dan. Hacer la actividad completa y entregar puntualmente en las fechas acordadas.

ETAPAS	ACTIVIDAD A DESARROLLAR
PRIMERA ETAPA: Asignación y entrega del taller	<ul style="list-style-type: none">• (40%) Realización del Taller Plan de Apoyo• (30%) Entrega Cuaderno al orden del día
SEGUNDA ETAPA: Asesorías	Solución de inquietudes en clase
TERCERA ETAPA: Sustentación Escrita	<ul style="list-style-type: none">• (30%) Sustentación oral – Pronunciación de las oraciones y párrafos del taller.
ANEXOS	<ul style="list-style-type: none">• Se reportan para el pre informe los estudiantes que a la semana seis (6) tienen dificultad académica y comportamental en las áreas.• El plan de apoyo NO es entregar actividades que por falta de responsabilidad el estudiante no realizó ni entregó en su momento.

NAME : _____ Group _____

Classroom Code: 11° ee4x4jo

Competencia. Identifica el tema general y los detalles relevantes en conversaciones, informaciones radiales o exposiciones orales.

Indicadores:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA
Con reconocimiento oficial mediante resolución N° 10030 de octubre 11 de
2013, emanada de la Secretaría de Educación de Medellín
DANE: 105001001716 NIT 900707080-1

Identifica estructuras básicas de diferentes tiempos verbales.
Reconoce expresiones relacionadas con la salud y hábitos saludables

Actividades a Desarrollar:

1. Entregar cuaderno al orden del día con lo realizado a fecha de Marzo 15 de 2024.
2. Hacer un compromiso, en español, de prestar atención en clase entregar cuaderno a tiempo y preguntar cuando no entienda.
3. Solucionar las siguientes actividades en hojas de block, escribir a mano y entregar al profesor:
 - a. Elabora una sopa de letras con 20 palabras relacionadas con Yoga que aparecen en este link <https://www.ekhartyoga.com/articles/practice/yoga-lingo-for-beginners>
 - b. Selecciona 8 de esas palabras, has el dibujo sobre ellas y explícalas al profesor. Deberás leer la definición de esas palabras en inglés.
 - c. Escribe a mano en hojas de block el texto. Selecciona 10 oraciones y conviértelas en forma negativa y pregunta.

In September 2015 Heads of State and Government agreed to set the world on a path towards sustainable development through the adoption of the [2030 Agenda for Sustainable Development](#)[1.1]. This agenda includes 17 Sustainable Development Goals, or SDGs, which set out quantitative objectives across the social, economic, and environmental dimensions of sustainable development — all to be achieved by 2030. The goals provide a framework for shared action “for people, planet and prosperity,” to be implemented by “all countries and all stakeholders, acting in collaborative partnership.” As articulated in the [2030 Agenda](#), “never before have world leaders pledged common action and endeavour across such a broad and universal policy agenda.”[1.2] 169 targets accompany the 17 goals and set out quantitative and qualitative objectives for the next 15 years. These targets are “global in nature and universally applicable, taking into account different national realities, capacities and levels of development and respecting national policies and priorities.”[1.3] A set of indicators and a monitoring framework will also accompany the goals. The indicators are defined by the [Inter-Agency and Expert Group on SDG Indicators \(IAEG-SDGs\)](#), which will present its recommendations to the UN Statistical Commission in March 2016.

4. SUSTENTACIÓN: El profesor te pedirá que leas en voz alta la lectura de del punto 3C y te hará preguntas sobre ella.